

SOLBUENS FRIE SKOLE & BØRNEHUS



Tornhøjvej 14
9220 Aalborg Øst
Tlf. 9815 7444

kontor@aalborgsteinerskole.dk
www.aalborg-steiner.dk

UGE BREV - 19.06.2026

KALENDER

Onsdag	24. juni	Sommerafslutning - i skoletiden
--------	----------	---------------------------------

Kære forældre

Som mange af jer ved, har jeg færdiggjort min kandidat og på baggrund af dette, har jeg valgt at stoppe som madmor her på skolen. Det betyder at jeg ikke kommer tilbage og laver mad efter sommerferien.

Jeg har været utrolig glad og imponeret over den tillid eleverne har vist mig, og jeg er vanvittig stolt af dem, for de har virkelig været modige og nysgerrige. De har åbnet op for gode samtaler om vegetarisk mad, sæsonernes skiften og de råvarer der følger med og så synes jeg, at craftværket for mange af børnene har været et hjerterum, hvor man kunne smage en falafel, sidde og tegne, få en lille pause fra svære situationer eller bare få et glas vand eller et kram, og det har været det allermest givende for mig.

Dette er ikke en afsked, for jeg er stadig forælder efter sommerferien.

Tak for tilliden.

Kærlig hilsen Josefine

Kære forældre til SFO-børn

Så det er lige om snart at sommerferien starter 😊

Vi siger desværre farvel til Kassandra på onsdag, da hun skal videre i forhold til sit studie.

Tak for den tid vi har haft - det har været fantastisk!

Sommer SFO starter torsdag og de tilmeldte får besked via SMS med hvordan og hvorledes.

Knus Kassandra og Inge

Kære forældre i BH. klasse



Uge25 har været præget af en lille smule træthed efter vores fantastiske lejrskole og at alle begynder, at være klar til en dejlig og nærende sommerferie.



Vi har tegnet fugle, lyttet til fugle, genkendt fugle og skrevet fugleord i vores fordybelses hæfter.

Der bliver helt naturligt læst hver eneste dag og børnene deler deres læseglæde med hinanden.



Vi har fejret Fryd og hun hoppede sprudlende ind i sit nye 7 år liv 🎉🎂

Vi har lavet formtegninger til Lone, der havde sidste dag i fredags og alle var så fordybet i det.

I det nye skoleår har jeg besluttet at folde Formtegning mere ud.

Kærligst Birgitte 😊



Kære forældre i 1./2. klasse

Så er vi nået til vejsende for uge 25. Det har jo været en uge, hvor klasselæreren ikke har været der mandag til onsdag. Torsdag og fredag gik med at få færdiggjort alle de løse ender, som vi har haft i vores faghæfter. Vi kigger nu ind i en uge, hvor vi mandag og tirsdag skal arbejde de sidste hæfter færdige, og arbejde med emnet sommerferie. Rigtig god dag til jer.

Med venlig hilsen Malthe

Kære forældre i 4.-6. klasse

Hovedfag – Matematik

I uge 25 har vi arbejdet videre med matematik i hovedfag. Her har vi lavet den fælles opgave færdig sammen. I denne uge arbejder vi videre med den anden. Vi har øvet os i at bruge matematiske metoder til at finde løsninger. Det har hjulpet os til at forstå, hvorfor matematik er vigtigt, og hvordan det kan bruges uden for skolen.

Kultur – Religion

I kultur har vi arbejdet med religioner. Vi har færdiggjort kristendommen, og startet op på islam.

Science – Vulkaner

I science arbejder vi med vulkaner, tektoniske plader og pangæa. Vi har lært om, hvordan vulkaner bliver dannet, og hvad der sker inde i Jorden, når en vulkan går i udbrud, samt hvad der sker under jorden i årenes løb.

Da jeg har været fraværende onsdag og torsdag, har vi selvfølgelig ikke nået så meget. Eleverne har derfor fået mulighed for at arbejde på deres fremvisning af et skuespil til sidste skoledag.

De bedste hilsner Monique

Kære forældre i 7./8. klasse

I uge 25 har vi arbejdet med et tværfagligt forløb om **Pythagoras og den retvinklede trekant**, hvor historie, kultur og matematik har været tæt forbundet.

Eleverne har lært om den græske filosof og matematiker Pythagoras og den verden, han levede i for omkring 2500 år siden. Vi har arbejdet med, hvordan mennesker i oldtiden forsøgte at forstå verden gennem tal, mønstre og former, og hvordan matematiske idéer kan overleve og bruges gennem generationer.

I science har eleverne arbejdet med kvadrattal, arealberegninger og den retvinklede trekant som forberedelse til og forståelse af Pythagoras' sætning. Der har været stor vægt på at forstå sammenhængene bag formlen og ikke blot at kunne anvende den. Eleverne har derfor arbejdet trin for trin med beregninger, undersøgelser og konkrete problemstillinger fra virkeligheden.

Som afslutning samlede eleverne deres viden i egne produkter, hvor de demonstrerede hvordan Pythagoras' sætning fungerer og anvendes i praksis. Det har været spændende at opleve, hvordan eleverne gradvist har fået større sikkerhed i arbejdet med et matematisk emne, som ved første øjekast kan virke udfordrende.

Vi går nu ind i de sidste skoledage før sommerferien, hvor fokus bliver på fællesskab, afslutning og gode oplevelser sammen.

Venlig hilsen Judit