

AALBORG STEINERSKOLE



Tornhøjvej 14
9220 Aalborg Øst
Tlf. 9815 7444

Ugebrev 28.08.2026

kontor@aalborgsteinerskole.dk
www.aalborg-steiner.dk

Kalender

Lørdag	29. august	Forskønnelsesdag
Torsdag	3. september	Høstfest 16:00-18:30
Fredag	25. september	Mikaelfest – i skoletiden

Kære forældre i BH. /1. klasse

Vi har haft den dejligste skoleuge i det magiske sensommervejr 🌞.

Alle mirabellerne vi plukkede før weekenden, har vi nu fået talt. De blev talt op i bunker med 10 i hver. For hver bunke satte Conrad en streg på tavlen - de streger delte vi op i 100 og derefter kom vi frem til at vi havde $360+1$ enkelt = 361 mirabeller.

Vi ville lave Mirabelle marmelade, men som med forsøg bliver resultatet nogle gange anderledes end forventet - vi fik Mirabelle sirup i stedet for 😊.

Vi har løst regnestykker på tavlen og alle børnene er så ivrige og hjælper hinanden, hvis noget er lidt svært.

Vi har tegnet og skrevet i vores fordybelseshæfter og børnene giver helt af sig selv udtryk for, at de er blevet meget mere "sikrer" i at skrive og forme bogstaver. OG DET ER DE ❤️

Vi er begyndt at arbejde med skygger - hvilket er oplagt i dette smukke solskinsvejr. Vi har fået øje på vores egen skygge og tegnet hinandens skygger, hvilket krævede lidt tålmodighed, da der ofte kom en sky for solen. Så i fællesskab erfarede vi, at solen måske har en betydning for, om vi kan se skygger. Det dykker vi mere ned i.

Maleruller kan bruges til mere end at male gulvet i vores nye klasserum - malerulle massage på bagsiden af kroppen er blevet et hit 🙌

Jeg har talt med børnene om, at vi fra på mandag skal indtage vores nye klasserum. Vil har skrevet en liste på tavlen, om hvilke ting der er vigtige for dem, at vi har med os til det nye. De første børnene nævnte var: vores alfabet, bøgerne, OS ❤️, alle de ting vi har lavet, vores male/tegne materialer, årstidsbord og træ/grene buen, vores nye sofa.

Jeg ønsker jer alle den dejligste sensommer weekend.

Kærligst Birgitte

Kære forældre i 2./3. klasse

Så er endnu en god uge gået.

I denne uge har vi haft stort fokus på farver i både engelsk og dansk. Eleverne har arbejdet med farverne på forskellige måder og øvet sig både mundtligt og skriftligt.

I science har vi haft fokus på målinger og byggeprojekter. Her har eleverne fået mulighed for at undersøge, måle og være kreative gennem forskellige praktiske aktiviteter.

Jeg vil gerne minde om, at børnene skal gerne læse 15 minutter derhjemme hver dag.

Tak for en dejlig uge – og rigtig god weekend til jer alle! 🌻

De bedste hilsner Malthe

Kære forældre i 5./6. klasse

I denne uge har vi arbejdet videre med fortællende tekster i hovedfag. Her har vi lyttet til tekst af Kim fupz Aakeson, og analyseret den ved hjælp af 'den lange handlingsbro'.

I kultur har vi arbejdet videre med nordisk mytologi, anvendelse af stikord og referater af tekster.

I science har vi arbejdet videre med emnet 'skoven'. Vi har kigget på forskellige træsorter, tegnet dem, beskrevet og genfortalt. Derudover har vi arbejdet med forskellige tekster, som handler om skovens elementer.

I den kommende uge, vil vi som tidligere nævnt teste klassen i dansk, matematik og engelsk. Derudover skal vi have madkundskab for første gang.

Venlig hilsen Monique

Kære forældre i 5./6./7./8./9. klasse

I Kunst & håndværk blev uge 35 lidt anderledes end først planlagt.

Den oprindelige plan var, at eleverne skulle arbejde med form, mønster, rum og budskab, men efter sommerferien var der blevet ryddet en del møbler, træ og materialer frem på skolen. Vi valgte derfor at gribe muligheden og bruge undervisningen på et praktisk værkstedsforløb med fokus på genanvendelse, materialeforståelse og forberedelse til kommende håndværksprojekter.

Eleverne har været med til at flytte, sortere og vurdere træ og andre materialer, så det kan bruges i kommende forløb i Kunst & håndværk – særligt i sløjd. Undervejs har vi talt om, hvordan brugte materialer kan få nyt liv, og hvordan håndværk ikke kun handler om det færdige produkt, men også om forarbejde, orden, materialevalg og ansvar for fælles ressourcer. Nogle elever arbejdede med at snitte pinde og fik dermed erfaring med enkel træbearbejdning, form, overflade og sikker brug af værktøj. En anden gruppe gik i gang med at undersøge og forsøge at reparere skolens ene basketballmål. Reparationen blev ikke helt færdig i denne uge, men eleverne fik god erfaring med praktisk problemløsning, samarbejde og dét at undersøge, hvordan noget kan repareres i stedet for bare at blive kasseret.

Det blev en praktisk og meningsfuld uge, hvor eleverne arbejdede med genbrug, bæredygtighed, fælles ansvar og forståelsen af, at godt håndværk ofte begynder længe før selve produktet bliver lavet.

Venlig hilsen Judith

Kære forældre i 7.-9. klasse

I denne uge har vi arbejdet videre med forløbet "Industrialiseringen og den moderne verden". Hvor vi i sidste uge især havde fokus på dampmaskinen, fabrikken og børnearbejde, har vi i denne uge flyttet fokus over på menneskene omkring industrialiseringen.

Ugens tema har været:

Industribyen vokser – arbejderliv, byliv og levevilkår. Eleverne har arbejdet med, hvordan industrialiseringen fik mange mennesker til at flytte fra landet til byen for at finde arbejde. Vi har talt om begrebet "urbanisering" og undersøgt, hvad der skete, når byerne voksede hurtigere, end boliger, kloaker, vandforsyning og sundhed kunne følge med.

I hovedfag har eleverne blandt andet hørt fortællinger om arbejderfamilier, trange boliger, mørke baggårde, sygdom, fattigdom og arbejdernes begyndende krav om bedre vilkår. Vi har arbejdet med årsag og virkning, så eleverne kunne se sammenhængen mellem fabrikker, arbejde, byvækst, boligmangel, dårlig hygiejne og sygdom.

I dansk og kultur har eleverne arbejdet med fagtekster, nøgleord, miljøbeskrivelse og argumentation. De har skrevet om industribyen med fokus på sanser og stemning, og vi har lavet et "krisemøde" i klassen, hvor eleverne fik roller som blandt andet arbejderfamilie, fabriksejer, læge, borgmester og boligejer. Her skulle de diskutere, hvem der havde ansvar for

at gøre byen sundere, hvilke forbedringer der skulle prioriteres først, og hvem der skulle betale.

Det gav nogle rigtig gode samtaler om ansvar, rettigheder, ulighed og interessekonflikter. I science og matematik har vi arbejdet med data og beregninger. Eleverne har blandt andet lavet søjlediagram over byvækst og regnet på boligareal pr. person. Vi sammenlignede også arbejderfamiliers boligforhold med elevernes egne nutidige forhold, hvilket gav en meget konkret samtale om plads, sundhed, privatliv, trivsel og de privilegier, vi ofte tager for givet i dag.

Torsdag kom undervisningen til at tage en lidt anden og meget relevant drejning. Eleverne blev meget optagede af spørgsmålet om, hvorvidt børn og unge bør arbejde, og hvilke regler der gælder for unge i dag. Derfor arbejdede vi videre med ungarbejde, fritidsjob, løn, arbejdstid, skånehensyn, overenskomst og arbejdsmiljø. Vi regnede på, hvordan en potentiel løn kunne se ud for en ung servicemedarbejder i en dagligvarebutik, og talte om forskellen på børnearbejde under industrialiseringen og unges fritidsarbejde i dag.

Samtalen udviklede sig også til en bredere snak om uddannelse, brancher, arbejdsvilkår, fysisk belastning, løn og fremtidigt arbejdsliv. Eleverne stillede mange gode spørgsmål og var meget engagerede i at koble historien til deres egne fremtidige muligheder.

Fredag samlede vi ugens arbejde op. Eleverne arbejdede med mini-produkter om livet i industribyen og med diagrammer, beregninger eller konklusioner, der viste, hvordan matematik og data kan bruges til at forstå historie og samfundsudvikling.

I Kunst & håndværk har ugen desuden været anderledes end oprindeligt planlagt. Her har eleverne arbejdet praktisk med genanvendelse af materialer, da der efter sommerferien var ryddet en del træ og møbler frem på skolen. Eleverne har været med til at flytte, sortere og vurdere træ til kommende håndværksprojekter. Enkelte elever har arbejdet med snitning, og en gruppe gik i gang med at undersøge og forsøge at reparere skolens ene basketballmål.

Ugens centrale begreber har været:

urbanisering, industriby, arbejderklasse, levevilkår, boligforhold, sundhed, forurening, sygdom, rettigheder, fagforening, strejke, løn, arbejdstid og arbejdsvilkår.

Næste uge afslutter vi forløbet om industrialiseringen. Her skal vi arbejde med opfindelser, transport, arbejderbevægelse, fremskridt og konsekvenser. Eleverne skal samle deres viden i et afsluttende produkt og arbejde videre med spørgsmålet:

Var industrialiseringen mest et fremskridt eller et problem?

God weekend.

Med venlig hilsen Judith