

Trafikpolitik Østskolen, Waldorfskolen



AALBORG
KOMMUNE.DK

Indholdsfortegnelse

Østskolen, Waldorfskolen



	Side
Forord	4
Skolevejsanalysen.....	5
Skolens trafikpolitik.....	6
På vej	7
Undervisning.....	10
Rollemodeller.....	13
Samarbejde.....	15

Forord

I henhold til Aalborg Kommunes Trafiksikkerhedsplan 2008 samt Færdselskommissionens Nationale Handlingsplan for trafiksikkerhed anbefales det, at alle skoler skal have en trafikpolitik, som er understøttet af kommunen og det lokale politi.

Trafikpolitikken her opstiller således mål for både færdselsundervisning og sikker skolevej på vores skole.

Hvad er en trafikpolitik?

Her på skolen vil vi gerne være med til at gøre noget for at skabe sikker trafik for vores børn og unge, men det kræver en målrettet indsats fra såvel forældre som fra lærerstabens side. Rådet for Sikker Trafik har erfaring med, at trafikpolitik på skolerne er et godt værktøj til at skabe mere sikker trafik.

En trafikpolitik beskriver, hvad skolen gør for at ruste børn og unge til at færdes sikkert i trafikken. En trafikpolitik sætter både fokus på trafik i undervisningen, på afviklingen af trafikken omkring skolen og på trafikvaner hos både børn og voksne.

Trafikpolitikken omhandler regler eller forudsætninger for, hvordan vi sikrer, at eleverne, forældre og lærerne kan færdes sikkert og trygt omkring skolen i og udenfor skoletiden.

Trafikpolitikken angiver skolens målsætninger i forhold til færdselsundervisningen på de forskellige klassetrin.

Et samarbejde

Trafik & Veje i Teknik- og Miljøforvaltningen har været behjælpelig med at udarbejde denne handleplan for skolens trafikpolitik - dette med henblik på, at skabe bedre og mere sikre skoleveje i vores lokalområde.

I forbindelse med udarbejdelsen af trafikpolitikken blev der nedsat en arbejdsgruppe bestående af skolelederen her på skolen, repræsentanter fra skolebestyrelsen samt den ansvarlige for skolens færdselsundervisning.

Arbejdsgruppen gennemgik et inspirationsskema - udviklet af Trafik & Veje og med inspiration fra Rådet for Sikker Trafik - hvor der var opstillet en række udsagn og uddybende spørgsmål inden for fire overordnede emner omhandlende: skolevejen, undervisning, rollemodeller og samarbejde.

Dette arbejde har således været grundlaget for denne trafikpolitik tilblivelse.

Trafikpolitikken kan også ses på skolens hjemmeside.

FAKTA:

- Mange børn har ikke erfaring som selvstændige trafikanter.
- Børn er fremtidens voksne trafikanter.
- I de ældste klasser står eleverne foran de 10 farligste år i trafikken.
- Den mest udsatte gruppe i trafikken er de 15-24 årige.
- Hvert år dræbes over 400 mennesker i trafikken og ca. 9000 kvæstes. Omkring hver 10. er et barn i skolealderen.

Juni 2010

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen, Skolelederen og skolens trafikansvarlige

Skolevejsanalysen

En undersøgelse i Aalborg Kommune blandt 500 skoleelever i 4. og 7. klasse viste i år 2000, at omkring 80% af eleverne enten gik eller cyklede til skole. Flere og flere bliver dog kørt til skole i bil.

Som led i et EU-projekt blev der i foråret 2009 gennemført en dybdegående skolevejsanalyse for 18 skoler i kommunen.

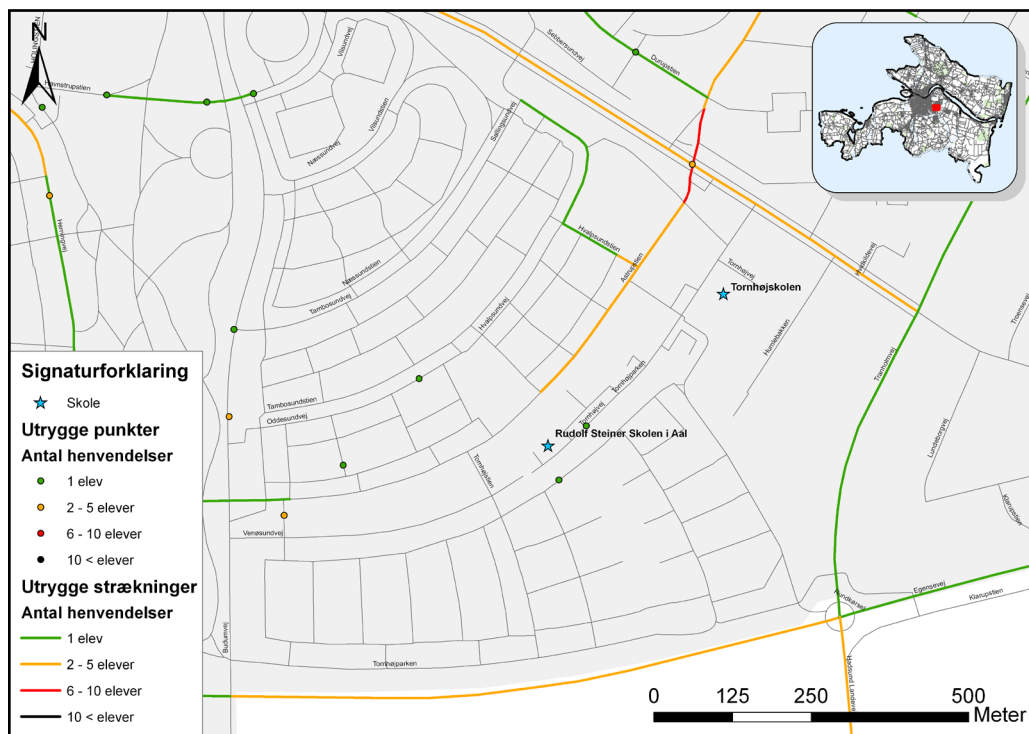
Formålet med analysen var at få kortlagt elevernes skoleruter, elevernes brug af sikkerhedsudstyr, om eleverne var selvtransporterende til og fra skole (se tabel), samt at få udpeget kryds og/eller strækninger, som eleverne opfatter som farlige, eller steder hvor de føler sig utrygge ved færdsel (se kort).

Skolevejsprojekter

Som opfølgning på skolevejsanalysen har Teknik- og Miljøforvaltningen afsat et fast beløb på budgettet til udførelse af fysiske foranstaltninger på de skoleveje, som ved skolevejsanalysen blev udpeget som særlige utrygge/farlige.

Samtlige skoler i kommunen er med i prioriteringen af de afsatte midler til skolevejsprojekter, som i de kommende år vil blive udvalgt til udførelse.

Der kan læses mere om skolevejsanalysen i en særskilt rapport, hvor der også er peget på løsningsforslag til forbedringer af skolevejen.



Udpegede utrygge lokaliteter ved Østskolen, Waldorfskolen

På vej til skole Østskolen, Waldorfskolen Samlet resultat

Selvtransporterende - fordelt på gående - cykler - knallerter	36 % 9 % - 27 % - 0 %	66 % 26 % - 39 % - 1 %
Andet transportmiddel - fordelt på bus - tog - bil	65 % 17 % - 0 % - 48 %	34 % 7 % - 0 % - 27 %
Elever kørt i bil - deres mulighed for at gå/cykle	47 %	68 %
Brug af cykelhjelm	72 %	45 %
Brug af lys på cyklen	93 %	94 %

Elevernes transportvaner på de 18 skoler

Skolens trafikpolitik

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden. Også på længere sigt, når eleverne bliver unge og voksne trafikanter.

Handlingsplanen revideres hvert 2. år med nye mål og midler..

Formål

Vores skoles trafikpolitik skal have som formål:

- At skabe trygge forhold på skolevejen
- At sikre fælles rammer for trafiksikkerheden i forbindelse med skolens undervisning og øvrige aktiviteter
- At fremme og koordinere skolens færdselsundervisning
- Trafikpolitikken lægges ud på skolens hjemmeside

Emner

Trafikpolitikken er opdelt i følgende 4 overordnede emner:

- **På vej**
- **Undervisning**
- **Rollemodeller**
- **Samarbejde**

Læs mere om de enkelte emner på de følgende sider.



Skolens trafikpolitik

Skolen vil medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen. Det samme gælder ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

Mål

Det er skolens mål, at:

- Alle elever bruger cykelhjelm
- Alle elever bruger lys på cyklen i mørketimerne

For at undgå trafikkaos om morgenen findes der anbefalede afsætningspladser ved skolen.

P-pladsen med separat ind- og udkørsel med p-båse bliver i dag anvendt som afsætningsplads.

Dette volder ingen problemer, da området er grusbeltet og derfor skaber lav hastighed.

Af muligheder for fysiske eller tekniske løsninger omkring skolen (som ikke allerede er drøftet med

kommunen, fx i forbindelse med skolevejsanalysen eller på en politibesigtigelse) nævnes:

Opfordring til at bussernes hastighed bliver bragt ned (gælder også lastbiler, der kører på strækningen - selvom dette ikke er tilladt)

Emne	Handling
Mindre morgenmylder	<p>Skolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og mere tryghed for alle.</p> <p>Forældrene opfordres til at køre hjemmefra i god tid. De børn, der bliver kørt til skole, opfordres til at komme før kl. 8.10.</p> <p>Der bliver udover selve handleplanen udarbejdet en lille folder til forældrene vedr. vigtige emner, de skal huske om skolens trafikpolitik.</p> <ul style="list-style-type: none">• En folder om skolens trafikpolitik deles ud til alle forældre, hvis børn starter i skole.• Skolevejsfolderen "På vej til skole..." deles ud til alle forældre, hvis børn starter i skolen. <p>Emnet sættes på dagsordenen for forældremøder i 0. og 1. klasse hvor forældrene orienteres om, hvor vigtigt det er, at børnene lærer at færdes på egen hånd.</p>



Emne	Handling
Lavere hastighed på skolevejen	<p>Vi appellerer til forældre og lærere om at overholde fartgrænsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I folder til forældrene. • Ved personale- og forældremøder. <p>Skolen tager kontakt til Teknik- og Miljøforvaltningen for at undersøge mulighederne for at få sat farten ned på skolevejen via bump, indsnævring, blinklys eller skiltning.</p>
På gå-ben til skole	<p>Det forventes, at eleverne følger de anbefalinger til den sikre skolevej, som er beskrevet i skolevejsfolderen, som eleverne får af kommunen, når de begynder i skole.</p>
På cykel til skole	<p>I 0. - 3. klasse er børnenes motorik og deres evne til at vurdere hastighed og afstand ikke fuldt udviklet. Det anbefales derfor, at børnene kun cykler i selskab med voksne.</p> <p>Hvert år holder vi jævnligt kontakt med det lokale politi og gør status på dette område.</p>
Cykelhjelm	<p>Vi opfordrer alle lærere, elever og forældre til at bruge cykelhjelm.</p>
Parkering af cykler og knallerter	<p>Cykelskurene skal være i forsvarlig stand og med rigelig plads, så eleverne bruger dem.</p>



Emne	Handling
<p>På cykeltur med skolen</p>	<p>Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører på tur som en stor gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • På cykelture skal der altid køre en voksen forrest og en bagerst • Cyklerne skal være i orden hjemmefra • Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge • Hold afstand, giv tegn. Stop ved vejkryds, stol ikke på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter • Alle skal køre med cykelhjelm, også lærerne • Pas på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter <p>Forældrene skal sørge for, at eleven har en cykelhjelm med til brug for turene.</p> <p>På grund af trafikken i lokalområdet tager vi først på cykeltur fra 3.-5. klasse.</p>
<p>På tur med skolen i øvrigt</p>	<p>Klasserne orienteres på forhånd om, at alle har ansvar både for sig selv og hinanden, når de er på tur.</p> <p>Inden turen orienteres børnene om evt. særlige steder eller forhold i trafikken, som de skal være opmærksomme på.</p> <p>Det forventes, at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er bekendtgjort med ruten via vejledning fra læreren • Er under tilsyn af én eller flere voksne, og at tilsynet er afpasset elevernes forudsætninger • Er gjort bekendt med de elementære færdselsregler af læreren, og at de overholder dem. • Når klasserne er på gå- eller cykeltur, anbefaler vi, at de bruger skolens 'tur-veste'.
<p>Cykellygter i den mørke tid</p>	<p>Ved mørketid sætter vi fokus på lygter og reflekser. Emnet tages op hvert år.</p>

Undervisning

Skolens trafikpolitik

Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Derigennem skal de rustes til at blive sikre og ansvarsfulde trafikanter.

Skolen har en færdselskontaktlærer.

Færdselsundervisningen har følgende mål:

- Eleverne skal kende trafikens risikomønstre
- Eleverne skal blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter
- Eleverne skal opnå rutine om færdsel i trafikken
- Eleverne skal forstå trafikken som et område, hvor de har medansvar og forpligtelser.

Emne	Handling
Færdselsundervisning i hele skoleforløbet	Vi skal have en undervisningsplan for alle klassetrin – også for de store. Trinmålene efter 3., 6. og 9. klasse er bindende <ul style="list-style-type: none">• Yngste klasser: Rollen som fodgænger• Mellemtrinnet: Cyklen• Ældste klasser: Repetition og attituder samt holdninger diskuteres. De store klasser skal samtidig forholde sig til alkohol, knallerter, medansvar, hjem fra fester osv.
0-3. klasse	Undervisningen skal være konkret! <p>Fokus er bevægelse i lokalområdet med de regler, viden om samspil og egen ansvarlighed, som dette naturligt rummer. Der skal være mange praktiske øvelser og iagttagelser ude i trafikken.</p> <p>Der aflægges gå-prøver i børnehaveklassen og i slutningen af forløbet øves på en midlertidig cykelbane i skolegården.</p>



Emne	Handling
4-6. klasse	Cyklen er et meget væsentligt tema Der afholdes cyklistprøver i 6. klasse. Fokus rettes mod transport på cykel i lokalområdet, men også udenfor. Rundt omkring de praktiske øvelser og cyklistprøven skal der være plads til at beskrive forhold, der har betydning for den enkeltes sikkerhed og sammenhængen med egen og andre trafikanters adfærd.
7-9. klasse	Emnerne er mere overordnede Det handler om elevernes ansvar og holdninger i forhold til risiko i trafikken og medansvar for andre. Emner som fx alkohol og trafik tages op. Færdselsreglerne skal være kendte på et generelt plan i forhold til egen færden, og der arbejdes med selvstændige vurderinger af samspil, trafik og risici. I 9. klasse kan trafikinformatører inddrages.
Materialer til færdselsundervisning	Skolen opbygger en basissamling af materialer til færdselsundervisningen. Færdselskontaktlæreren sikrer, at materialerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere.



Emne	Handling
Planlægning af undervisning	<p>Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken. Dette koordineres med de øvrige lærere i klassen.</p> <p>Klasselærere skal i deres årsplaner redegøre for, hvordan de inddrager færdsel i deres undervisning. Det skal fremgå, hvordan forældrene skal inddrages (orienteres, inviteres, engageres, interviewes, opfordres mm.).</p>
Gæster i undervisningen	<p>Vi opfordrer klasselærerne til at invitere gæster til undervisningen.</p>
Kampagner <ul style="list-style-type: none"> ▪ ABC - Alle Børn Cykler ▪ Pas på de små i trafikken (skolestart) 	<p>Eleverne opfordres til at deltage i kampagnen "ABC - Alle Børn Cykler" i september 2009 arrangeret af Dansk Cyklist forbund.</p> <p>Kampagnens mål er at få eleverne og også gerne deres forældre til at vælge sundere og sjovere trafikvaner.</p> <p>Skolen bakker op om og deltager aktivt i skolestartskampagnen "Pas på de små i trafikken".</p>

Rollemodeller

Skolens trafikpolitik

Vi vil arbejde for, at lærere og forældre husker deres rolle som forbilleder i trafikken.

Emne	Handling
<p>Skolens ansatte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sikker kørsel▪ Cykelhjelm▪ P-pladsen▪ Fodgængerfeltet	<p>Alle skolens ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken.</p> <p>Det gælder i egne biler (sele, hastighed, parkering), og når de ansatte kører på cykel til og fra skole (orientering, tegngivning, cykelhjelm, bagage hensigtsmæssigt anbragt mm.).</p> <p>Biler skal parkeres på P-pladserne.</p> <p>Ansatte, der skal krydse veje uden for skolen, skal benytte fodgængerovergangene.</p>



Emne	Handling
<p>Forældrene:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fart ▪ Seler ▪ Afsætning 	<p>Mål for undervisningen skal opnås i et samarbejde mellem forældre og skole.</p> <p>Færdselsundervisningen hjælper på vej, men træningen og forståelsen skal eleverne også have med hjemmefra.</p> <p>Forældre spiller hovedrollen i børnenes trafiktræning, men skolen bidrager aktivt. Børn skal opleve trafiktræningen som en naturlig del af deres hverdag – uanset hvor de befinder sig. Derfor har vi alle en vigtig rolle overfor børnene. Da børnene lærer af det, de ser eller hører voksne gøre eller siger, er det af vital betydning, at de voksne, børnene møder i trafikken, opfører sig hensigtsmæssigt.</p> <p>Derfor forventer vi, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De voksne følger færdselsloven ▪ De voksne bruger de af skolen anviste af- og pålæsningspladser <p>På forældremøder indgår skolen i en dialog om deres ansvar og rolle som 'det gode eksempel'.</p> <p>Skolen vil fra tid til anden følge op på problemstillinger i relation til trafikpolitikken. Materiale og argumenter findes på sikkertrafik.dk/skolepolitik.</p>
<p>Skolens ældste elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Store og små sammen ▪ Forbilleder ▪ Bliv skolepatrulje 	<p>Skolen vil, gennem undervisningen og på andre måder, gøre de ældste elever opmærksom på, at de ofte fungerer som rollemodel for de mindre elever.</p>

Samarbejde

Skolens trafikpolitik

Emne	Handling
Kommunen	Færdselskontaktlæreren vil gerne deltage i årlige kontaktmøder med Aalborg Kommune. Færdselskontaktlæreren står for videreformidlingen af kommunens materiale om reflekser, skolestart mm.
NT	NT busserne kører generelt for stærkt. Vejen, der er lukket for gennemkørsel for motorkøretøjer benyttes tit af lastbiler og lignende.

