

Formål for emnet sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Formålet med undervisningen i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab er, at eleverne tilegner sig indsigt i vilkår og værdier, der påvirker sundhed, seksualitet og familieliv. Eleverne skal opnå forståelse af den betydning, seksualitet og familieliv har for sundhed samt af samspillet mellem sundhed og miljø.

Stk. 2. Undervisningen skal knyttes til elevernes egne oplevelser, erfaringer og begreber for at medvirke til udvikling af engagement, selvtillid og livsglæde samt støtte den enkelte i udvikling af egen identitet i samspil med andre.

Stk. 3. Undervisningen skal i enhver henseende bidrage til, at eleverne udvikler forudsætninger for, at de i fællesskab med andre og hver for sig kan tage kritisk stilling og handle for at fremme egen og andres sundhed.

Trinmål for emnet Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Efter 3. klassetrin

Årsager og betydning

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

give eksempler på forhold, der har betydning for deres egen og deres kammeraters sundhed, herunder mad, søvn, boligforhold

fortælle om enkle, vigtige regler for sund levevis

kende deres krop, kroppens reaktioner og kroppens sprog

fortælle om egne og acceptere andres grænser

fortælle om, hvad gør børn og voksne glade og kede af det.

Visioner og alternativer

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

fortælle om forskellige bolig- og familieformer

samtale om betydningen af nære sociale relationer

udtrykke tanker om og ønsker for dem selv og andre.

Handling og forandring

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

give forslag til, hvordan forhold af betydning for dem selv og andre kan blive bedre
opdage muligheder og barrierer gennem handlinger.

Efter 6. klassetrin

Årsager og betydning

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

beskrive den daglige livsstils betydning for sundheden, herunder kost, tobak, motion

give eksempler på, hvordan levevilkår kan påvirke sundhed

gøre rede for faktorer, der påvirker det fysiske og psykiske arbejdsmiljø

kende fysiske og psykiske forandringer i forbindelse med puberteten
fortælle om drenge- og pigeroller
aflæse og begrunde følelsesmæssige reaktioner.

Visioner og alternativer

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at
sammenligne forskellige former for livsstil, seksualmoral og familieliv til forskellig tid og i forskellige dele af verden
fortælle om forskellige sociale netværk, som børn og voksne kan indgå i
vurdere egne og andres positive og negative deltagelse i sociale netværk
formulere og diskutere drømme om det gode liv
formulere alternativer i relation til eksisterende levevilkår og livsstil.

Handling og forandring

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at
begrunde valg om forhold, der har betydning for egen og andres sundhed
beskrive muligheder og barrierer for egne og fælles handlinger.

Efter 9. klassetrin

Årsager og betydning

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at
gøre rede for baggrund og konsekvenser af udvalgte sundhedsproblemer
gøre rede for sammenhængen mellem levevilkår og livsstil
analysere og vurdere sammenhængen mellem sundhed, forbrug og miljø
beskrive fysiske og psykiske faktorer og diskutere deres samspil og indvirkning på sundhed og seksualitet
forholde sig til kønsroller, som de kommer til udtryk i forskellige generationer og i medier
gøre rede for følelsers og kærligheds betydning for sundhed, seksualitet og familieliv.

Visioner og alternativer

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at
gøre rede for sundhed, seksualitet og familieliv i historiske, flerkulturelle og internationale perspektiver
gøre rede for betydningen af familien og andre sociale netværk for den enkelte og for fællesskabet
analysere forestillinger om det gode liv
vurdere alternativer for den enkelte og for fællesskabet.

Handling og forandring

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at
fremlægge og begrunde forslag til løsnings- og handlemuligheder
forudsige barrierer i arbejdet med løsnings- og handlemuligheder
diskutere, hvordan negative konsekvenser af seksuallivet kan undgås
gøre rede for børns og unges rettigheder i skolen, familien og på arbejdspladsen
tage stilling til forskellige interesser bag kampagner, reklamer og anden mediepåvirkning.