

Træsløjd:

Formål:

At give eleven mulighed for at være skabende med sine hænder, få en fornemmelse for træets struktur, og værktøjets brug i forbindelse med det. At se muligheder for designmæssige udformninger i forbindelse med nøjagtig det stykke træ eleven har fået tildelt, i forhold til opgaven. At eleven fornemmer de kulturelle aspekter i håndværket, der ligger til grund for det danske samfund og udvikling.

Delmål:

Undervisningen leder hen mod:

Børnehaveklasse-5. Klasse:

At eleven bliver i stand til at håndtere:

Simpelt værktøj som knive, huljern og stemmejern.

Små opgaver der typisk forgår ude i det fri og med håndkraft.

At snittet bliver nøjagtigt som eleven havde tænkt sig.

6. klasse:

Undervisningen har sat eleven i stand til:

At løse mere komplicerede og selvstændige opgaver.

At udhule og samtidig få det ydre lag til at passe sammen med det indre i f.eks. en ske eller en skål.

At se struktur i årer og knaster og dermed indlemme dem i det personlige design.

7. og 8. klasse:

Eleven bliver i stand til:

At udføre ægte håndværksopgaver så som tapning, skruer, søm og lim.

At udføre præcisions arbejde i form af snedkeri, f.eks. en hylde.

At udvælge og håndtere det rette værktøj til opgaven.

At gennemskue og løse reparationer af møbler eller lignende.

Slutmål 9. klasse:

Slutmålet er identisk med 7. og 8. classes trin/delmål, da vi ikke praktiserer træsløjd på 9. klasses trin.

Efter 8. klasse:

9. og 10. klasse har kobber- og lædersløjd. De tidligere del/trin mål for træsløjd skulle gerne sætte eleven i stand til umiddelbart at arbejde videre med disse 2 nye håndværk.

Slutmål for håndværk 9. og 10. klasse:

Undervisningen skal have sat eleven i stand til:

- At koncentrere sig om praktiske problemstillinger.
- At gennemskue og bruge forskelligt værktøj.
- At designe sit eget produkt.

- At få en fornemmelse for materialet og dets egenskaber.
- At løse problemer der opstår undervejs, selvstændigt.
- At få et brugbart produkt ud af arbejdet.