

## Undervisningsmiljøundersøgelse juni 2021

- A. Konklusion
- B. Handleplan

Spørgeskemaundersøgelsen er gennemført i 0./9. klasse. Som værktøj blev brugt spørgeskemaundersøgelsen [www.termometeret.dk](http://www.termometeret.dk) fra dcum (Dansk Center for Undervisningsmiljø oprettet af undervisningsministeriet). 0./4. klasse udfyldte skemaerne derhjemme og 5./9. klasse besvarede spørgsmålene på skolen.

### A. Konklusion:

Trivsel:

1. Generelt er langt de fleste af eleverne glad for deres skole og kammeraterne.

Klassen og fællesskabet:

2. Langt de fleste elever har svaret, at de er glade for deres klasser og at de har gode venner der.

Mobning og alvorligt drilleri:

3. Der er enkelte elever, der føler sig drillet/mobbet.

Lærer/elev relationer:

4. Langt de fleste er glade for deres lærere, enkelte elever synes bedre om enten "den ene eller den anden" af lærerne, men synes de bliver retfærdigt behandlet. Den overvejende del af eleverne har svaret, at de ikke får skældud af lærerne, tre har dog svaret, at de nogle gange får skældud.

Fagligt læringsmiljø.

Motivation:

5. En overvejende del af eleverne har svaret, at de synes timerne er spændende og at de har lyst til at lære noget i skolen. Enkelte elever i 3./9. klasse skriver, at nogle fag er mere spændende end andre. Tre elever har svaret, at de har svært ved at koncentrere sig i timerne.

Faglig læring:

6. Langt de fleste elever har en oplevelse af at klare sig godt i de forskellige fag. Og at de får hjælp af lærerne og også af andre elever, om nødvendigt. Mange oplever de får ros af deres lærere. Enkelte elever fra 3./9. klasse svarer, at de hverken er enig eller uenig i at de klarer sig godt fagligt.

Sundhed.

Helbred og velbefindende:

7. 0./2. klasse har det for tiden godt og bevæger sig flittigt i frikvartererne, to elever føler sig nogle gange alene i skolen.  
3./6. klasses elever har det godt/nogenlunde fortiden og langt de fleste føler sig raske, fem elever føler sig indimellem alene i skolen.

7./9. klasse føler de har det rigtig godt, enkelte nogenlunde og en enkelt har det dårligt. De føler sig raske. To elever føler sig nogle gange alene i skolen.

Fravær og fritid:

8. Besvaret af eleverne fra 3./9. klasse. Der har næsten ikke været fravær, grundene for fraværet er følgende; sygdom, tandlæge, ferie, for en enkelt er det problemer i hjemmet. En overvejende del tænker aldrig på at skifte skole, enkelte tænker nogle gange på det.

Fysiske og æstetiske rammer herunder indeklima:

9. Klasselokalerne bedømmes til at være gode og at det for det meste er nemt at høre læreren. Nogle bliver forstyrret af andre elever i timerne. Der er tilfredshed med lys, temperatur og udluftning i lokalerne. Eleverne synes om både at opholde sig ude og inde i frikvartererne. Internet er ok. Rengøring ok, dog skrives der, at toiletterne kun er nogenlunde rene. I nogle klasser er eleverne med til at indrette klasseværelserne. Elevrådet ligger lidt stille efter nedlukninger og coronarestriktioner.

Sikkerhed:

10. Flere ved ikke, hvad de skal gøre i tilfælde af brand. En enkelt er kommet til skade ved svævebanen. Det var et hændeligt uheld og ikke sikkerhedsproblemer.

B. Handleplan:

Trivsel:

Der tales med de klasser, hvor enkelte elever har svaret, at de føler sig drillet/mobbet for at finde ud af, hvad det er, der sker blandt eleverne.

Hvis der findes anledning til det, vil forældrene blive inddraget.

Opfølgende snak med klasserne i begyndelsen af det nye skoleår.

Fagligt læringsmiljø:

Motivation:

Der vil blive givet ekstra støtte til de elever, der har udtrykt, at de har svært ved at koncentrere sig i timerne.

Faglig læring:

Da fagligheden opleves som god, skal lærerne bare udvikle undervisningen som hidtil.

Helbred og velbefindende:

Der er enkelte elever, som føler sig alene i skoletiden. Der vil blive gjort en indsats for at klarlægge og hjælpe dem ud af problemet. Forældrene inddrages.

Fravær og fritid:

En enkelt elev tumler med noget i hjemmet, det vil der blive taget hånd om af klasselæreren.

Fysiske og æstetiske rammer herunder indeklime:

Toiletforholdene bliver yderligere optimeret – der er sat professionel rengøring på 2 gange ugentligt.

Elevråd bliver genetableret.

Der bliver afholdt brandøvelse.

Arbejds miljørepræsentant

Helene Jacobsen

Juni 2021

Opfølgning på brandøvelse herunder:



I begyndelsen af september besøgte Per H. Jensen 7./8./9. klasse og lærte os om brand, og om hvordan man forebygger, og om nødvendigt bekæmper en brand. Klassen var fantastisk til at stille spørgsmål og eleverne modige i forhold til at prøve både skolens brandslanger og de forskellige brandslukkere.

Lad os håbe, at vi aldrig får brug for vores viden i praksis.

Der er afholdt brandøvelse for hele skolen d. 21.9.2021

29.9.2021

Opfølgning på trivsel

Der er efterfølgende blevet talt med eleverne i de klasser, hvor nogle har følt sig mobbet/drillet. Den opfølgende snak med børnene viste, at ingen børn var blevet mobbet, men at der har været tale om drillerier. Der tales løbende om emnet i klasserne og altid med opfordring til, at man fortæller til en voksen, hvis nogen driller. Der er ikke fundet anledning til at inddrage forældre.

Helene Jacobsen

Arbejds miljørepræsentant