

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Østskolen, Waldorfskolen i Aalborg:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851071	Skolens navn: Østskolen, Waldorfskolen i Aalborg
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Christian Kølbek

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-03-2022	1.-2. klasse	Regning	Naturfag	Niels Christian Kølbek
09-03-2022	3.-4.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
09-03-2022	5.-6.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
09-03-2022	7.-8.-9.	Biologi	Naturfag	Niels Christian Kølbek
09-03-2022	1.-2.	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
09-03-2022	5.-6.	Matematik	Naturfag	Niels Christian Kølbek
09-03-2022	7.-8.-9.	Matematik	Naturfag	Niels Christian Kølbek
27-04-2022	1.-2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
27-04-2022	3.-4.	Regning	Naturfag	Niels Christian Kølbek
27-04-2022	5.-6.	Tysk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Opgaven som tilsynsførende på skolen er at vurdere om skolens samlede undervisningstilbud står mål eller svarer til hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole med udgangspunkt i Fælles Mål, samt vurdere om skolen

lever op til sin egen plan for undervisning som den også fremgår på hjemmesiden.

Fordi Rudolf Steiner Skolen har sin egen læreplan og i øvrigt en eksamensfri skole, er det min

vurdering at der i nogle fag kan være afvigelser fra folkeskolens delmål, men at slutmål for skolens øverste klasser er tilrettelagt for at kunne matche kravene i folkeskolens slutmål og udvikle de unges kompetencer til at gå videre i det danske uddannelses system.

Det har været en positiv og lærerig oplevelse at komme på skolen som tilsynsførende og opleve en skole med glade læringsparate børn der tydeligvis trives i et trygt og aktivt læringsmiljø, hvor der er plads og rum til det enkelte barn.

Skolen har gennem de senere år og med flere tiltag gjort sig mere synlig i det lokale område, og forventer næste skoleår yderligere elevtilgang.

Generelt har jeg oplevet lærere der har været top motiverede og forberedte til opgaven, at gøre undervisningen levende og med forskellige værktøjer få børnene med og vække deres interesse for at dykke ind i emnerne.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

<https://aalborg-steiner.dk/slut-og-delmaal-for-fagomraader/>

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning med gode kompetente lærere der formåede at møde elevernes forskellige interesse og tilgang til naturfagene. Gennem empiriske undersøgelser, spørgsmål og eksempler når man frem til den orden der kan udtrykkes i en logisk formel. Til naturfagene kan også i tværfaglige sammenhænge indgå praktiske opgaver til evaluering af undervisningen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Den praktiske og musiske del af Rudolf Steiner Skolens Læreplan har en særlig plads idet det praktisk musiske også understøtter barnets læring i andre fag. I klasseorkesteret med fløjter og sang lærer børnene foruden kunsten at lytte til hinanden også noder og lærer at spille et instrument efter eget valg.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er mit indtryk at læreplanen i de højere klasser står mål med niveauet for folkeskolens slutmål.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Der er arbejdet med tiltag på området men skolens størrelse og klasselærernes kendskab til eleverne samt forældrenes interesse og tiltag til skolens udvikling synes pt. at gøre etablering af et elevråd overflødig.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

18.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Skoleåret har igen været præget af corona pandemien hvilket også for skolen har afstedkommet omlægninger og anderledes indretninger i hverdagen. Samtidig har skolen været ramt af vandskade i salen hvilket også har betydet manglende lokale i hverdagen.

Alligevel har jeg på mine besøg mødt en velfungerende skole med glade og aktive børn samt en velfungerende undervisning med engagerede lærere. Jeg havde ligeledes en samtale med skolens leder og en del af lærerne samt deltog ved bestyrelsesmøde, hvor jeg redegjorde for mine observationer.