



Ugebrev

22.09.2022

Kalender

Fredag	30. september	Michaelsfest – skoletiden	
Tirsdag	4. oktober	Forældremøde 2./3. klasse	kl. 17:00 – 19:00
Uge 41		Projektuge	
Uge 42		Efterårsferie	

Forældrekafe

Vi holder forældrekafe onsdag d. 28. september fra kl. 13.30 - kom forbi og drik en kop kaffe/te med os.

Kære forældre til SFO-børn

Vi har i denne uge nydt det skønne efterårsvejr. Her er der blevet bygget huler, spillet rundbold og en masse andre hyggelige aktiviteter. I torsdags lavede vi bål og børnene var utroligt hjælpsomme med indsamling af træ til det. Mette havde lavet en dej til snobrød- det var kæmpe succes og alle viste stor tålmodighed og engagement i snobrødsbagning.

Slutteligt så var der i onsdags forældrekafe- et skønt koncept, hvor det er muligt at få en snak med de andre forældre. Det løber af stablen igen på onsdag (d. 28/9) og starter fra kl. 13:30. Planen er, at det kommer til at foregå i 2./3. klasselokale. Vi håber der kommer en masse forældre. Vi ønsker alle en god weekend.

Kærlig hilsen Mette og Hrolf



Kære forældre i BH. /1. klasse

Først vil jeg gerne sige mange tak for et rigtig hyggeligt forældre møde. Børnene var meget imponeret over jeres fine malerier.

Så er Michaels tiden kommet. Hver morgen hører vi fortællinger om ridder, prinsesser og drager. Vi er på tur i vores hovedfags time, hvor vi både opdager hvor rig naturen er og får fyldt vores kurve med æbler og pære, men vi får også afprøvet vores ridders mod, vi løber op og ned ad MEGET stejle bakker, vi ruller og rutsjer. Vi

er alle enige om, at vi er SÅ modige at vi er næsten helt klar til at være St Michaels små ridder på fredag i næste uge. I dag har vi så skåret alle de æbler og pærer i små stykker og med vores ridders styrke presset dem til saft i en saftpresser og smagt saften, der var endda nok til at vi kunne byde 2/3 klasse på lidt saft.

God weekend alle sammen.

Kærlig hilsen Naja



Eurytmi i BH. /1. klasse

Er gået i gang med at arbejde med bogstaverne i eurytmi. Vi forsøger her formprincipperne: firkant, cirkel og forskellige ottetalsformer. Temaet i digtene er primært efterår. Vi arbejder meget på at komme ned i kroppen og mærke den. Vi forsøger at holde en tilbagevendende struktur og rytme i undervisningen.

Med venlig hilsen Annette

Kære forældre i 2./3. klasse

Så fik klassen endelig deres helt nye sopranfløjter. Det var dejligt og der er blevet øvet en del. Nu ser vi frem til at opføre Michaels-spillet for hinanden i næste uge. Det er også i næste uge, at vi tager hul på hovedfagsperioden med matematik. I ønskes alle en rigtig god weekend.

Kærlig hilsen Britta

Eurytmi i 2./3. klasse

Vi har arbejdet med rytme, formelementerne, forskellige ottetalsvariationer, du- og jeg-relationer er hovedfokus i vores arbejde – både i lyd- og tone-eurytmi . Derudover arbejder vi med de inkarnerende konsonanter i alfabetet. Herudover har vi musik, hvor vi bl.a. er gået i gang med c-dur og a-mol skalaerne. Vi er også gået i gang med at øve opførelsen af Skabelsesberetningen.

Med venlig hilsen Annette

Kære forældre i 4./5. klasse

Det er blevet mørkt udenfor og efteråret har virkelig gjort sit indtog. Farverne skifter og naturen viser sig fra sin smukkeste side.

Mens farverne skifter, sidder vi og regner. Puha, det kræver hjernegymnastik. Brøker, divisionsstykker og gangestykker. Blandede tal og uægte brøker. Der er mange ting man skal holde styr på og mange regler at huske.

Nye toner bliver spillet på fløjten og teksten til Mikaelsspillet sidder næsten i skabet.

I næste uge skal klassen have en historieperiode med Hans Peter. Jeg skal have en matematikperiode i Jannicks klasse. Jeg vender tilbage til klassen, når vi skal have projektuge.

Det er alt for denne gang. Rigtig god weekend til alle.

Venlig hilsen Lone

Kære forældre i 4./5. klasse

Vi er kommet rigtig godt og kreativt igang med håndarbejde. Vi har arbejdet med idéudvikling, skitser og stofmaling, og det er endt ud i nogle meget smukke og personlige udtryk. Nu er vi stille og roligt gået igang med at brodere, hvor vi øver nogle indledende grundteknikker. Det kræver stor tålmodighed og præcision at brodere, men at nyde den ro, der opstår i en kreativ fordybelse, er det hele værd. Slutmålet med broderingsarbejdet er, at alle skal lave et personligt bogomslag til deres sangbøger.

Jeres børn har taget rigtig godt imod mig, og det er en stor glæde at undervise dem i håndarbejde.

Jeg ønsker alle en god weekend.

Venlig hilsen Mette

Eurytmi i 4./5. klasse

Tiden efter sommerferien er gået med at mærke hinanden i dette nye fællesskab. Vi bevæger os i tid, rum, former, farver. Vi arbejder med kobberstavene og lærer den rigtige at kende og hvad de kan. Lydenes (vokalers) og konsonanternes egenskaber prøver vi at arbejde os ind i. Vi arbejder med musikteori og øver os i at bevæge musikken. Sidste gang lyttede vi første gang til et musikstykke, som vi skal arbejde med i et projekt, der tager udgangspunkt i børnenes egen kunstneriske bud på at udtrykke musikken. Det er meget spændende.

Med venlig hilsen Louise

Kære forældre i 6./7. klasse

Så fik vi afsluttet vores danskperiode. Eleverne har været meget med i historien og spurgt ind til de mange nogle gange svære sætninger, for at forstå handlingen bedre. Det er jo et godt tegn, for det er jo meget nemmere at skrive personkarakteristikker og referater, når man ved mest muligt om indholdet.

Ellers er der blevet øvet op til Mikaelsspillet, replikkerne og udtalen er efterhånden godt på plads. Vi synger en blanding af moderne sange og sange fra den danske sangskat i musik. Jeg ønsker alle en god weekend.

Med venlig hilsen Jannick

Eurytmi i 6./7. klasse

Her har vi arbejdet med vokalerne ud fra et mere bevidst udgangspunkt, hvor farver og stemninger opleves. Herudover er vi begyndt med de forskellige sjæle-gebærder. Vi arbejder med intervaller og toner igen ud fra et meget bevidst grundlag. I lyde arbejder vi med digtet "Forkølet" af Piet Hein, og i toner er det en kanon med klaver og violin. Vi arbejder også lige nu med eurytmi-delen til Mikael-spillet.

Med venlig hilsen Annette

Kære forældre i 6./7. klasse

Jeg er meget glad for at undervise jeres børn i håndarbejde- de har taget virkelig godt imod mig. Vi har talt om forskellige arbejdsteknikker, og hvordan vi skal igangsætte vores kommende projekt. Der er blevet tænkt mange kreative tanker, og vi har bl.a. lavet skitser, arbejdstegninger, taget mål og lavet mønstre. De sidste par gange har vi arbejdet i grupper, og de er søde til at hjælpe hinanden og har været så engageret i deres arbejdsproces, at nogle har fortsat arbejdet i frikvartererne og derhjemme. De kommer med mange forskellige input og idéudveksler.

Det var alt for denne gang. Jeg ønsker alle en god weekend.

Venlig hilsen Mette

Kære forældre i 8./9. klasse

Denne uge har vi taget hul på hovedfagsperioden om sundhed. Her arbejder vi med det brede, positive sundhedsbegreb som slår fast, at sundhed ikke blot skal forstås som fravær af sygdom, men også hvordan livsstil, livskvalitet og levevilkår spiller ind. Vi ser på ting som mad, måltider, leg, bevægelse, motion, venskaber, fællesskaber, følelser, selvværd, mental sundhed, tobak, alkohol og søvn. Vi arbejder med emnerne både fra naturvidenskabelige og samfundsfaglige vinkler, og jeres børn undersøger, tegner og illustrerer data, grafer og diagrammer på liv og løs. En sand fornøjelse!

Husk at vi på tirsdag d. 27 skal til naturvidenskabsfestival i Aalborg Zoo! Vi tager bussen sammen fra skolen, så det er meget vigtigt at alle møder til tiden!

De bedste hilsener Rikke

Kære forældre i 8./9. klasse

I denne uge har vi arbejdet med 2 ligninger med 2 ubekendte. Eleverne har fået lidt hands-on øvelse i denne type af opgaver, og kommet frem til, at vi rent faktisk finder koordinaterne for skæringspunktet mellem 2 linjer i et koordinatsystem.

God weekend til alle!

Venlig hilsen Vidthdyan

Eurytmi i 8./9. klasse

Her har vi arbejdet med dur og mol, kontrasten mellem lys og mørke, både i tone- og lydeurytmi. Vi arbejder med digtet "Auspicier" af Ingemann samt et musikstykke af Bartók. Vi skal i gang med et stort musikstykke, EVOE i den nærmeste fremtid. Hovedfokus har været på at inddrage eleverne mere i den kunstneriske, skabende proces på alle planer. Vi arbejder også lige nu med eurytmi-delen til Mikael-spillet.

Med venlig hilsen Annette