

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Østskolen, Waldorfskolen i Aalborg:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851071	Skolens navn: Østskolen, Waldorfskolen i Aalborg
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Christian Kølbek

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-11-2022	2.-3. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
15-11-2022	6.-7. kl.	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Niels Christian Kølbek
15-11-2022	8.-9. kl.	Historie	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
15-11-2022	8.-9. kl.	Matematik	Naturfag	Niels Christian Kølbek
16-03-2023	8.-9.kl.	Regning - Økonomi	Naturfag	Niels Christian Kølbek
16-03-2023	7.-8. kl.	Biografier	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
25-05-2023	0.-1. kl	Eurytmi - Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
25-05-2023	4.-5.kl.	Regning	Naturfag	Niels Christian Kølbek
25-05-2023	6.-7.kl.	Biologi	Naturfag	Niels Christian Kølbek
25-05-2023	8.-9.kl.	Kunstabstragting	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek
25-05-2023	8.-9.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Christian Kølbek

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i løbet af skoleåret overværet undervisningen på nævnte klassetrin og haft samtaler med skolens lærere, skolens ledelse samt bestyrelse.

I samtalerne har vi drøftet skolens aktuelle situation, undervisning af sammenlagte klasser og brug af undervisningsmidler. Vi har talt om skolens opdateringer på hjemmesiden samt tiltag for synliggørelse af skolen i lokalsamfundet.

Skolen har indført slutmålstimer i natur- og humanistiske fag i 9. klasse for at sikre, at undervisningen står mål med folkeskolens slutmål for afgangsklasserne.

Aalborg Steinerskole er en lille skole med godt 60 elever. Den er eksamensfri og man oplever et trygt og godt læringsmiljø for eleverne, der kender hinanden på tværs af klasserne og hvor lærerne har et godt kendskab til den enkelte elev og deres familier, som har valgt skolen for deres børn og gerne engagerer sig i skolens liv.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er mit indtryk, at de humanistiske fag tiges på mange niveauer i undervisningen på Steiner Skolen. Fra recitationer af vers, til selvstændige studier, læsning og fremlæggelse af bla. biografier, samt indstudering af roller i skuespil og opførelser på scenen ved månedsfester osv. herved lærer eleverne at samarbejde og lytte til

hinanden hvilket styrker den enkelte elevs sociale læring.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

På skolens hjemmeside beskrives, at iagttagelse af fænomener ikke blot anvendes i Fysik og Kemi, men også i andre naturfag som for Biologi, astronomi og Geografi samt vejrfænomener. Elevernes tillid til egne iagttagelser og tænkning vil i denne proces blive styrket. I beskrivelsen af de iagttagne fænomener lærer eleverne at anvende kunstneriske udtryk til illustration og understøttelse af de iagttagede fænomener, og bringe en ekstra dimension til beskrivelse og forståelse af fænomenerne.

Naturvidenskab er et vigtigt element for at forstå og gennemskue den verden, vi omgiver os med, og dermed også vores selvforståelse. Det er vigtigt, at vi lærer eleverne at gennemskue den nye teknologi og videnskab, som er med til at danne fremtiden, og turde stille spørgsmål til fremtidens samfund og videnskabelig udvikling.

På skolens hjemmeside kan man i øvrigt læse skolens læreplan for alle fag og klassetrin.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

De praktisk-musiske fag har en central placering i skolens læreplan. Der tilgodeses diverse håndværks- og kunsthver hvor eleverne udfordrer dem selv i kreative processer, og derved udvikler deres individuelle evner på de praktiske eller musiske områder. Eleverne lærer også at spille et instrument og indgå i klasseorkesteret og i andre musikalske sammenhænge på skolen. Eurytmi er også et ugentlig fag for eleverne på alle klassetrin.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Skolen har i indeværende skoleår indført slutmålstimer for de ældste elever. Dette har man gjort for at styrke elevernes faglige kompetencer og imødekomme faglige krav der stilles til folkeskolens afgangsprøver.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

Rudolf Steiner Skolen er en eksamensfri skole hvor elevernes arbejde evalueres efter hver hovedfagsperiode samt regelmæssig gennem skoleåret. Der afholdes forældrekonsultationer hvor elevernes standpunkter drøftes og der gives personlige vidnesbyrd/udtalelser til forældre og senere personligt til eleverne.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

<https://aalborg-steiner.dk/slut-og-delmaal-for-fagomraader/>

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er min vurdering at skolen på mange plan forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre. Dette ses både af skolens værdigrundlag samt undervisningens indhold og i skolens dagligdag.

Der lægges vægt på at eleverne lærer at arbejde selvstændigt og at samarbejde med andre. Man skal kunne samarbejde med alle, og alle har lige ret til at ytre sig og deltage i såvel lærings fællesskabet som i det mere spontane og sociale fællesskab på skolen.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Frihed og menneskerettighed er et grundlæggende princip i læreplanen, fælles for alle Rudolf Steiner Skoler i verden.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et aktivt elevråd.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

I betragtning af de udfordringer skolen de sidste par år har stået overfor, har det været en fornøjelse og glæde, at komme i klasserne og opleve et rigt liv og undervisningsmiljø med glade lærevillige børn og veloplagte lærere der har styr på trådene.