

Beskrivelse og vurdering af skolens undervisningsmiljø 2024

Kortlægning af undervisningsmiljøet og beskrivelse og vurdering af resultaterne for kortlægningen

Skolen har gennemført kvantitativ spørgeskemaundersøgelse.

Overordnet set er vi, fra skolens side, meget tilfredse med vores elevundersøgelse om deres undervisningsmiljø. Det vores vurdering, at vi har nogle elever, der er meget glade for deres skole – dette heldigvis på mange forskellige parametre (elevtrivsel, gode betingelser for læring samt ikke mindst at vores elever i helt overvejende grad føler sig trygge. Disse forskellige parametre mener vi giver eleverne nogle rigtig gode betingelser for læring, socialitet og dannelse.

I undersøgelserne er der selvfølgelig også opmærksomhedspunkter som vi skal være nysgerrige på. Disse opmærksomhedspunkter vil vi fremadrettet arbejde med både på et mikro- og et makroplan.

Mikroplan

Hver klasselærer får udleveret klassens besvarelse med henblik på yderligere optimering og med henblik på handleplaner på mikroniveau –

Handleplanerne afleveres og der afholdes efterfølgende opfølgingsmøde m.m. til det fortsatte arbejde med elevernes undervisningsmiljø.

Følgende punkter kommer fra forskellige klassetrin og hver klasselærer har lavet handleplan på dem som deles med faglærerne og ledelsen.

- Med bestemmelse i klasserne
- Når noget er svært i undervisningen – hvad kan jeg gøre for at komme videre/er du god til at løse problemer.
- I de ældste klasser – uro inde i pauserne.

Makroplan

Hver gang en undersøgelse viser en gennemgående problematik, i så fald tages den på et samlet makroplan. Dette betyder involvering af elevråd, bestyrelse, forældre, personalegruppe samt interessenter i øvrigt.

I denne undersøgelse er der et punkt, der udmærker sig til et punkt til makroplan som er udført af Skoleledelsen, lærerteamet og elevrådet.

- Toilet forhold.

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Handleplan overordnet for skolen - trivselsundersøgelse – Makro

udfordring	Indsats	Ønsket mål	ansvarlig	Tidsplan
Skolens toiletter Flere elever kommenterer på skolens toiletter er ikke pæne og rene nok.	Elevrådets har igangsat en konkurrence om det reneste toilet og givet hver klasse trin ansvar for et toilet. Det har givet gode tilbagemeldinger, og der er markante forbedringer allerede.	Vores mål er at standarden på skolens toiletter øges betragteligt samt at standarderne fremadrettet kontinuerligt holdes.	Alle (ledelsen, lærerne og forældre) har en andel i dette område, men specielt elevrådet skal have en udvidet stemme ift. evaluering og godkendelse af	Inden sommerferien. Evalueres igen før efterårsferien af elevrådet.

	Vi skal have forældrerengøringen optimeret. Dette tager vi op på et punkt på et kommende torsdagsmøde.		kommende indsatser.	
--	--	--	---------------------	--

Handleplan- Micro

Handleplaner med udpluk fra de enkelte klassetrin

udfordring	Indsats	Ønsket mål	ansvarlig	Tidsplan
Med bestemmelse i klasserne	Klasselæren tager en snak med klassen om, hvad medbestemmelse er. Læreren fremhæver, hvornår der gives medbestemmelse overfor klasserne.	Vores mål er at gøre det mere synligt når eleverne har med bestemmelse.	Klasselærer og faglærer	Samtale i klassen i begyndelsen af skoleåret 24/25. Løbene
Når noget er svært i undervisningen – hvad kan jeg gøre for at komme	Når det er muligt, fremhæver vi, hvornår det lykkedes for nogle, og beder dem give de	Vores mål er, at eleverne bliver mere selvstændige i forbindelse med opgaveløsning.	Klasselæren og faglærerne	Løbene Støttecentret skal op og køre

<p>videre/er du god til at løse problemer.</p>	<p>andre indsigt i deres proces.</p> <p>Støtte eleverne i at spørge om hjælp fra en lærer eller klassekammerat når noget er svært.</p> <p>Støttecenter hvor elever der har behov for extra indsats/boost kan bruge.</p>		<p>Støttecenter teamet i samarbejde med klasselærerne.</p>	<p>til skolestart 24/25.</p>
<p>I de ældste klasser – uro inde i pauserne.</p>	<p>Klasselærerne har samtale med klasserne.</p> <p>En af gårdvagterne for ansvar for at tjekke ind hos de største klasser og minde dem om inden ro.</p> <p>Grupperne der har behov for at røre sig inviteres</p>	<p>At eleverne er mere opmærksomme på deres påvirkning på inde miljøet og af egen initiativ går ud hvis de har behov for fysiske aktiviteter.</p>	<p>Klasselærer, gårdvagt og eleverne.</p>	<p>Løbene</p>

	ud og til fysisk aktivitet i pauserne, således der kan være bedre ro indenfor.			
--	--	--	--	--

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Er udarbejdet af ledelsen i samarbejde med lærerkollegiet.

Opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Toiletter	Elevrådet i samarbejde med kontakt læreren og et lille lærerudvalg.	Oktober 24	Elevrådet laver en undersøgelse om toiletforholdene og der evalueres igen. I samarbejde med lærerudvalget laves en ny handleplan hvis behov.

Med bestemmelse i klasserne	Klasselæreren	Løbene	Vi laver en løbende, formativ evaluering af indsatserne.
Når noget er svært i undervisningen – hvad kan jeg gøre for at komme videre/er du god til at løse problemer.	Klasselæreren, speciallæreren og skoleledelsen	Løbene og til skolestart	Vi laver en løbende, formativ evaluering af indsatserne. Der evalueres på klassekonference om særlig støtte indsats.
I de ældste klasser – uro inde i pauserne.	Skoleledelsen	Til skolestart Løbene	Et nyt gårdvagtskema og fokus, lærerne bliver informeret.