

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Aalborg Steinerskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851071	Skolens navn: Aalborg Steinerskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mogens Gjerløv

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-12-2025	1/2	dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
10-12-2025	1/2	dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
10-12-2025	3/4	dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
10-12-2025	7/8/9	matematik	Naturfag	Mogens Gjerløv
10-12-2025	0 klasse	dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
10-12-2025	1/2/3/5	eurytmi/musik	Praktiske/musiske fag	Mogens Gjerløv
26-01-2026	3/4	geografi	Naturfag	Mogens Gjerløv
26-01-2026	1/2	dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
26-01-2026	1/2	dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
26-01-2026	7/8/9	engelsk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
26-01-2026	7/8/9	dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
26-05-2026	1/2	historie	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
26-05-2026	7/8	biologi	Naturfag	Mogens Gjerløv

26-05-2026	0 klasse	dansk	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv
26-05-2026	4/5	historie	Humanistiske fag	Mogens Gjerløv

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved første besøg er der særdeles stor forskel i faglighed på de forskellige klassetrin. Især 1/2 klasse bærer præg af mange læreskift. Der er megen uro i klassen og læreren har svært ved at håndtere især elever med særlige udfordringer. Det faglige niveau er derfor langt under, hvad der kan kræves på disse klassetrin. Læreren mangler hjælp til undervisningen.

I 4/5/6 klasse på mellemtrinet er der ligeledes problemer med faglighed og stå mål med principper. Der er for stort adspredthed og læring bærer præg af manglende lærerindsats.

Tilsynsbesøg sidst på skoleåret den 26.5. er der sket store ændringer. Nye lærere i forskellige fag især i 7/8 klasse har læreren styr på faglighed. Disciplinen er på højt niveau og læreren kan i alle sammenhæng dokumentere og forsvare fagligt indhold. I børnehaveklassen, her har læreren ligeledes styr på faglighed og dokumentation. I alle klasser er der sat fokus på faglighed og dokumentation.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Ved de første to tilsynsbesøg bar undervisningen præg af manglende lederstyring. Nogle lærere mangler hjælp til elever med særlige udfordringer. Der er sket meget i forårsperioden. Nye lærere er kommet til og fagligheder prioriteret i langt højere grad end tidligere.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Samme problemer som i de humanistiske fag.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Steinerskolen Ålborg er kreative i de praktisk musiske fag . Mange spændende tiltag som udøves i kreativt miljø.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Nej

7.1 Uddybning

I de store klasser er standpunktet tilfredsstillende. Lærerne arbejder efter folkeskoleprincipper fagligt. Der evalueres jævnligt på fagindhold. I de små klasser er der meget forskel på elevernes fag niveau. Igen kan nævnes at undervisning, ved de første to besøg, bar præg af ledelsesmæssige udfordringer på skolen. Mange lærerskift og sygdom i lærerflokk.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Nej

8.1 Uddybning

Som i dansk

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Nej

9.1 Uddybning

Som to øvrige.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

Skolen er prøvefri, men der er evalueres flere gange årligt på de ældste klassetrin.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Nej

11.1 Uddybning

Som tidligere nævnt har skolen haft store udfordringer ledelsesmæssigt. De ansatte har efter tilsynsførendes mening manglet retning og engagement. Skolen har i forårssemestret igen fået ny ledelse (tidligere formand for bestyrelsen) Leder af børnehaven Jette Larsen har udarbejdet ny strategi for skolen. Nyt navn, nyt værdigrundlag, ny didaktik og flere nye er ansat. Det ganske miljø er på mange måder ændret. Det faglige og "tage ansvars principper" er højt prioriteret. Det samlede indtryk "stå mål med" må siges at være under middel, men er under positiv udvikling.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen bruger i høj grad det talte ord i pædagogisk sammenhæng. Eleverne lærer i høj grad at argumentere verbalt, skriftligt og kreativt.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

18.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Alle nyansatte orienteres om den skærpede underretningspligt.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynsførende har over skoleåret været obs på ledelse og stå mål med principper. Start af november har jeg samlet møde med alle ansatte, hvor jeg gør opmærksom på, hvad der er den tilsynsførendes pligt som certificeret tilsynsførende. Jeg gør meget ud af at sikre, at skolen har nødvendige pædagogiske redskaber til børn med særlige udfordringer og at stå mål med principper efterleves. Ved ekstra generalforsamling i februar gør jeg forældrekredsen, ledelse og lærere opmærksomme på mine iagttagelser og hvad jeg fremover vil lægge særligt vægt på. Ved første møde start november er indtrykket, at man gør indsats for at styrke de ovennævnte principper. I december 25 krakelerer mange iværksatte tiltag, da der opstår sygdom i ledelse og blandt flere ansatte. Alt sammen særdeles trist da skolen har skønne omgivelser og mange elever trives på skolen. Madordning som blev iværksat efter jul er med til at give sammenhold og god stemning blandt forældre, elever og lærere. Her i slutningen af skoleåret ser jeg skolen i positiv udvikling.